

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПОЛІТИЧНА КОНФЛІКТОЛОГІЯ»



Ступінь освіти	Бакалавр
Освітня програма	Політологія
Тривалість викладання	12 чверть
Заняття:	6 семестр
Лекції	3 години на тиждень
Практичні заняття	2 години на тиждень
Мова викладання	українська

Кафедра, що викладає

Історії та політичної теорії

Інформація про викладача:

	Зенкін Михайло Васильович (лекції, практичні заняття)
	Посада: доцент кафедри історії та політичної історії
	Вчене звання: доцент
	Вчений ступінь: кандидат історичних наук
	Персональна сторінка: https://ipt.nmu.org.ua/ua/spivr/zenkin.php
E-mail: Zenkin.M.V@nmu.one	
Кабінет: 1/63	

1. Анотація до курсу

Дисципліна «Політична конфліктологія» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо природи політичних конфліктів. Дисципліна орієнтує на розкриття змісту, видів, динаміки розвитку, специфіки форм прояву політичних конфліктів у сучасному світі та в Україні, значення ролі переговорів у політичних конфліктах, набуття практичних навичок у їх розв'язанні, вироблення вмінь прогнозувати, аналізувати і контролювати конфліктну ситуацію.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни. Формування компетентностей щодо вивчення політичного конфлікту, його структури, причин, наслідків та засобів розв'язання.

Завдання курсу:

- вивчення природи політичних конфліктів, визначення їх видів, динаміки розвитку, специфіки форм прояву конфліктів у сучасному

- світі, значення ролі переговорів у сучасних політичних конфліктах;
- сформувати у здобувачів вищої освіти знання та основні навички щодо уміння оцінити сутність, специфіку політичних конфліктів та шляхів, методів і прийомів їх врегулювання.

3. Результати навчання.

Результати вивчення дисципліни. Очікувані результати освоєння дисципліни зводяться до наступних навичок і умінь:

- Прогнозувати розвиток політичних процесів.
- Спілкуватися на професійному рівні з представниками споріднених галузей знань.
- Володіти навичками групової та міжособистісної комунікації.
- Надавати консультації з організації та проведення політичних кампаній.
- Знати методи та засоби ефективної діяльності у інститутах політичної системи та громадянського суспільства.
- Аналізувати регіональні та історичні особливості перебігу політичних процесів.

4. Структура курсу

Курси, чверті	Тижні (11 тижнів)	Види, тематика навчальних занять, шифри та зміст результатів навчання за дисципліною	Обсяг годин		
			аудит.	самост.	разом
ЛЕКЦІЇ					
2 курс, 2 чверть	1	1. Теоретико-методологічні засади дисципліни.	2	18	30
	2	2. Конфлікт як соціальний феномен. Типологія конфліктів.	2		
	3	4. Насильство у політичних конфліктах. Тероризм як політичний конфлікт.	2		
	4	6. Міжнародні конфлікти	2		
	5	7. Аналіз та попередження політичних конфліктів.	2		
	6	6. Управління політичними конфліктами	2		
	7	Контрольні заходи	4		
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ					
2 курс, 2 чверть	1	1. Генезис уявлень про конфлікт. Конфлікт як соціальний феномен	2	48	60
	2	2. Види конфліктів та їх характеристика.	2		
	3	4. Інструментарій аналізу політичних конфліктів.	2		
	4	6. Попередження політичних конфліктів.	2		
	5	5. Управління політичними конфліктами.	2		
	6	7. Перемови як засіб врегулювання конфліктів.	2		
Контроль підсумковий	РАЗОМ		24	80	90
	Лекції		12	18	30

Курси, чверті	Тижні (11 тижнів)	Види, тематика навчальних занять, шифри та зміст результатів навчання за дисципліною	Обсяг годин		
			аудит.	самост.	разом
1 чверть - залік		Практичні заняття	12	48	60

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365 для доступу на сайт дистанційної освіти <https://do.nmu.org.ua/>.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувач вищої освіти може отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з успішності за участь у семінарських заняттях та виконання індивідуальної роботи.

Отримані бали за поточні заняття та індивідуальне завдання додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	Диференційований залік відбувається у формі тестування з використанням дистанційної платформи https://do.nmu.org.ua/ . Білети для підсумкового контролю включають 50 тестових запитань. Правильна відповідь на всі запитання тестової частини оцінюється у 50 балів. Максимальна кількість балів за екзамен: 50
Індивідуальні	Включають підготовку реферату на завчасно обрану тему. Підготовка реферату є обов'язковою складовою заліку і

завдання	оцінюється у 10 балів
Поточний контроль	Охоплює матеріали лекційного курсу. Містить тести. Максимально оцінюються у 40 балів.

6.3. Критерії оцінювання елементів поточного та підсумкового контролю: Критерії оцінювання **індивідуального завдання** включають:

- захист роботи (включає відповідь на контрольні запитання);
- правильне оформлення звіту та своєчасне його подання (зниження оцінки).

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту або на форум дистанційного курсу.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати

документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

7.5. Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.6. Бонуси

Здобувачі вищої освіти можуть додатково отримати до 10 балів за виконання додаткової самостійної роботи за курсом, наприклад виконання індивідуальних завдань за додатковою темою – завдання пропонуються викладачем, підготовка доповіді і участь у студентських наукових конференціях за темою курсу, підготовка методичних матеріалів і презентацій.

7.7. Участь в анкетуванні

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освітим буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Політична конфліктологія».

8. Рекомендовані джерела інформації

1. Анцупов А.Я. Конфликтология: учебн. Для вузов. М.: ЮНИТИ, 2009. – 507 с.
2. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры / Э. Берн; пер. с англ. А. Грузберга. - М. : Эксмо, 2008. - 576 с.
3. Большаков, А. Г. Конфликтология организаций: учебн. пособ. /А.Г. Большаков, М. Ю. Несмелова. - М, 2001. - 182 с.
4. Ботавина Р. Н. Этика деловых отношений: учебн. пособ. / Р. Н. Ботавина. - М. : Финансы и статистика, 2001. - 208 с.
5. Вагин И. О. Мастер-класс: переговоры / И. О. Вагин, П. С Рипинская. - М.: АСТ ; Астрель; Транзиткнига, 2005. - 117 с.
6. Вершинин М. С. Конфликтология: конспект лекций / М. С. Вершинин. - СПб., 2000. - 64 с.
7. Вишнякова Н. Ф. Конфликтология : учебн. пособ. / Н. Ф. Вишнякова. - 2-е изд. - Мн. : "Университетское", 2002. - 318 с.
8. Ворожейкин И.Е., Кибанов А.Я., Захаров Д.К. Конфликтология: Учеб. - М.: Инфра-М, 2002. – 240 с.

9. Гришина Н. В. Психология конфликта / Н. В. Гришина. - СПб: Питер, 2002. - 463 с.
10. Громова О. Н. Конфликтология: курс лекций для студентов, аспирантов и преподавателей экономических вузов / О. Н. Громова. - М: Ассоциация авторов и издателей Тандем: Изд. "ЭКМОС", 2001.-320 с.
11. Денисенко І. Д. Конфлікт та спілкування: теорія і практика створення позитивного іміджу сучасного педагога : навч. посібн. /І.Д. Денисенко, І. О. Ковальова. - Х. : Константа, 2001. - 100 о
12. Емельянов С. М. Практикум по конфликтологии /С. М. Смелья-нов. - СПб: Питер, 2001. - 368 с.
13. Кибанов А. Я. Конфликтология: учебник / И. Е. Ворожейкин, А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 302 с.
14. Козырев Г. И. Введение в конфликтологию: учебн. пособ. /Г. И. Козырев.- М., 2001.-176 с.
15. Конфліктологія підручник для студ. вищ. навч. закл. / [Л. М. Герасіна, М. І. Панов, Н. П. Остова та ін.]; за ред. проф. Л. М. Герасіної та М. І. Пано́ва. - Х. : Право, 2002. - 256 с.
16. Курбатов В. И. Конфликтология: учебн. пособ. / В. И. Курбатов. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 445 с.
17. Линчевский Э. Э. Контакты и конфликты / Э. Э. Линчевский. - М.: Экономика, 2008. - 345 с.
18. Ложкин Г. В. Практическая психология конфликта: учебн. пособ. / Г. В. Ложкин, Н. И. Повякель. - К. : МАУП, 2000. - 256 с
19. Лукин Ю.Ф. Конфліктологи: управління конфліктами: ученик для вузов – М.: Академический проект; Триста, 2007. – 799 с.
20. Льюис Д. Тренинг эффективного общения / Д. Льюис. - М. : ЭКСМи-Пресс, 2002. - 224 с.
21. Нагаев В.М. Конфліктологія. – К.: Центр навчальної літератури, 2004.
22. Уизерс Б. Управление конфликтом / Б. Уизерс. - СПб: Питер, 2008.-203 с.
23. Уткин Э. А. Конфликтология: теория и практика / Э. А. Уткин. -М. : ЭКМОС, 2008.-416 с.